КЛАССНЫЙ ЧАС
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ
«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ - ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Цель: познакомить с понятием «профессия», расширить знания детей о многообразии мира профессий
Задачи:
- воспитывать умение внимательно слушать и слышать педагога;
-воспитывать любознательность.
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Подготовительная работа: выучить заранее с детьми стихи по теме: «Профессии».
Оборудование: картинки с изображением инструментов разных профессий; с изображением профессий.

Ход мероприятия

1. Организационный этап

2.Подготовительный этап

Учитель. Давайте послушаем стихи, которые дети выучили к сегодняшнему занятию.

1. Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе,
Дворник мусор уберет
И песком посыплет лед.

2. Летят опилки белые,
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Окна и полы.

3. Топором, рубанком
Выстругивает планки.
Сделал подоконники
Без сучка – задоринки.

4. Добрый повар в колпаке
С поварешкою в руке,
Он готовит на обед –
Кашу, щи и винегрет.

5. Все болезни лечит врач,
Он уколет – ты не плачь.
Веселей смотри вокруг,
Детский врач – ребятам друг.

Учитель. Вы догадались, ребята, о чем сегодня мы будем говорить? Да, речь пойдет о профессиях. А что такое профессия?
Учитель. Дело, работа, которой занимается человек.
Учитель. Какие профессии вы знаете?
Учитель. Как вы думаете какая профессия самая важная?

3. Основной этап.

ИГРА «Что бы было, если бы…?»
Учитель. Я буду спрашивать: «Что бы было, если бы не было повара (парикмахера, учителей, строителей, врачей, директоров, воспитателей)». А вы должны рассудительно, полным ответом сказать.
Учитель. Значит, можно сделать вывод: «Все профессии нужны – все профессии важны».

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК.
Железная сестрица
Зубаста и остра,
Её и клен боится,
И тополь, и сосна..
И даже дуб боится
Попасть под зуб сестрицы. (Пила).

Скручена, связана,
На кол посажена,
По двору пляшет. (Метла)

Птичка – невеличка
Носик стальной,

Хвостик льняной. (Иголка с ниткой)

Сам худ,
А голова с пуд. (Молоток)

Учитель. Как всё это можно назвать одним словом? Да, ребята, для того чтобы человек любой профессии работал хорошо, люди придумали и изготовили разные предметы и инструменты.

ИГРА «Кому это нужно?»
Учитель. Сейчас, я буду показывать картинку с инструментом, а вы говорить кому этот инструмент нужен.
(Кто отвечает тому даю картинку с изображением инструмента).

ИГРА «Кому принадлежит фраза».
(Отвечаем полным ответом «Фраза как вас постричь – принадлежит парикмахеру».)

"Как вас постричь? А челку покороче?"
"Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 45."
"Сегодня я буду рисовать пейзаж."
"Какие пуговицы пришить на эту блузку?"
"Сколько килограммов вам взвесить?"
Учитель. Молодцы! Ребята, а когда вы вырастите вы тоже кем - нибудь будете. Кто кем хочет стать и почему? (ответы)
Учитель. А вы знаете профессии, которые есть только в сказках, рассказах. (Волшебник)
Учитель. Вы хотите стать волшебниками?
(Дети проговаривают, жестикулируя)
Я – буду волшебником
Ты – будешь волшебником
Он – будет волшебником.
Она – будет волшебницей
Мы - будем волшебниками
Вы – будете волшебниками
Они – будут волшебниками.

Учитель. Хорошо! Надеюсь в душе у каждого из нас есть капелька волшебства, которым, мы всегда будем пользоваться, говоря друг другу

только хорошие, добрые слова.

ИГРА с мячом.
Учитель. Я буду называть инструменты, а вы ответите, что с этим инструментом делают, какие действия совершают.
Ножом…..
Метлой….
Пилой…
Из лейки….
Топором…
Лопатой….
Иглой….
Расческой…
На весах… в кастрюле…
В сковороде…
Градусником…
Кистью…
Загадки-рассказы.
Учитель. Молодцы! А теперь по схеме, которая вам знакома вы сами будете по очереди загадывать рассказы – загадки про профессии. А мы будем отгадывать. Будьте внимательны старайтесь не называть однокоренные слова данной профессии, пытайтесь сказать другими словами.(Например, учитель – этой профессией могут работать и мужчины и женщины и т.д.). Начинать свой рассказ – загадку будете с таких слов: «Эта профессия всем нужна и очень важна». Отгадывать можно только тогда, когда ученик закончит свой рассказ - загадку.
4. Заключительный этап.
Учитель. Вам понравился урок? Что именно? Что поняли из нашего урока?
Вывод: любая работа приносит людям пользу.